

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ, ФИТОПАТОЛОГИИ И БИОЛОГИИ
ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ**

Специальность:

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хо-
зяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля	Метод контроля
1.	Основы лесной энтомологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.	зачет	тестирование
2.	Основы лесной фитопатологии			
3.	Основы биологии лесных зверей и птиц			

2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета. Для оценки результатов обучения используется метод тестирования.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Тестовые задания:

1. Какие действия человека не оказывают отрицательное воздействие на мир животных:
 - а. исследовательская работа +
 - б. вырубка лесов
 - в. загрязнение водоёмов
2. К какой группе относится орёл-беркут:
 - а. всеядные
 - б. хищные +
 - в. насекомоядные
3. Почему тигр стал редким животным:
 - а. из-за истребления другими хищниками
 - б. из-за сурового климата
 - в. из-за неумеренной охоты и вырубки лесов +
4. Когда у животных появляется потомство:
 - а. весна — лето +
 - б. лето — осень
 - в. осень — зима

5. Какой признак свидетельствует о приспособленности птиц к полёту
- а. появление четырёхкамерного сердца
 - б. наличие полых костей +
 - в. роговые щитки на ногах
6. Какой признак есть у голубя, но отсутствует у крокодила?
- а. теплокровность +
 - б. четырёхкамерное сердце
 - в. наличие клоаки
7. Какой вид птиц из ниже перечисленных приспособлен к нырянию на значительную глубину и утратили способность к полету?
- а. цапли
 - б. пингвины +
 - в. чайки
8. Какое описание не подходит для растительноядного дикого животного:
- а. острые зубы +
 - б. хорошо развитые челюсти
 - в. выносливость
9. Какое дикое животное является всеядным:
- а. рысь
 - б. белый медведь
 - в. бурый медведь +
10. С какой целью страны принимают законы об охране животного мира:
- а. для сохранения природы и окружающей среды и бережного отношения к природным богатствам +
 - б. для увлечения уровня собираемости налогов за пользование природными ресурсами
 - в. для увеличения природных богатств
11. Какие животные вынесены на зеленые страницы Красной книги:
- а. редкие
 - б. спасенные от исчезновения +
 - в. малоизученные
12. Чем вредны грибы паразиты::
- а. вызывают болезни
 - б. наносят вред сельскому хозяйству
 - в. оба варианта верны +
13. Какой гриб растет на деревьях:
- а. трутовик +
 - б. головня
 - в. мучнистая роса
14. Что случается с древесиной после поселения трутовика:
- а. засыхает
 - б. для трескается

- в. становиться трухлявой +
15. Какой гриб при появлении оставляет на овощах и фруктах шелушащиеся темные пятна:
- а. парша +
 - б. головня
 - в. мучнистая роса
16. Как по-другому называется отряд жуков:
- а. мягкокрылые
 - б. жесткокрылые +
 - в. перепончатокрылые
17. Сколько существует видов жуков: а □ органы Минприроды
- а. 550тыс.
 - б. 350тыс. +
 - в. 450 тыс.
18. Как называется наука которая изучает жесткокрылых:
- а. клеоптерология
 - б. этномология
 - в. клеоптерология +
19. Какое семейство жуков из населяет тропические области Земли:
- а. жужелицы
 - б. листоеды
 - в. долгоносики +
20. Какое из семейств обычно представлено маленькими или средних размеров (от 3 до 15 мм) и ярко окрашенными жуками:
- а. хищники
 - б. пластинчатоусые
 - в. листоеды +
21. Сколько типов питания у жуков:
- а. 7
 - б. 4
 - в. 5 +
22. Один из основных отделов тела жуков:
- а. пузо
 - б. шея
 - в. голова +
23. У жуков передние крылья превратились в твёрдые склеротизованные:
- а. надкрылья +
 - б. подкрылья
 - в. лапки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъяв-

ляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Вопросы для устного опроса:

1. Одна из основных и древнейших биологических наук. Ее предметом являются изучение и объяснение внешнего и внутреннего строения организма (Морфология)
2. Наука об основах и методах ведения охотничьего хозяйства позволяющих рационально использовать охотничью фауну. (Охотоведение)
3. Заболевание, вызванное длительным недостатком в пище жизненно необходимых витаминов. (Авитаминоз)
4. Теплокровные позвоночные животные, передние конечности которых превратились в крылья, а тело покрыто перьями. Большинство видов птиц приспособлено к полёту. (Птицы)
5. Один из видов сурка (Байбак)
6. Из отряда хищных, семейства куньих, рода барсуков. Обитает почти всюду в России, кроме районов крайнего Севера и о. Сахалина. Держится в сухих холмистых местах леса, на склонах лесных оврагов, в балках, покрытых кустарниками; встречается в степи и в горах. Численность не велика. хозяйственное значение небольшое. Объект промысловой и спортивной охоты. Довольно крупный зверь. Вес до 35 кг. (Барсук)
7. Наука о законах жизни, научные знания, в частности о зверях, домашних животных, растениях и мельчайших живых существах. Мичуринское учение - высшая и новая по своему качеству ступень в развитии биологии. (Биология)
8. Периодическая смена перьевого покрова птиц. (Линька)
9. Болезни, возбудителями которых являются бактерии. (Бактериозы)
10. Дикие птицы, служащие объектом охоты. Различают дичь: 1) болотную (дупель, бекас, гаршнеп и др.), 2) водоплавающую (утки, гуси и др.), 3) степную или полевую (дрофа, стрепет, серая куропатка и др.), 4) боровую (глу-

харь, тетерев, рябчик и др.) и 5) горную дичь (каменные куропатки, улар и др.). (Дичь)

11. Отдельные участки (нити) мицелия гриба. (Гифы)

12. Лесные и водные угодья, находящиеся под особой охраной в целях увеличения численности охотничье-промысловых зверей и птиц, а также промысловых рыб. Границы заказников определяются решениями исполкомов областных или краевых советов депутатов трудящихся. Охота в заказниках запрещается на срок от двух до пяти лет. Рубка леса, сенокошение, пастьба скота в заказниках не запрещаются. (Заказник)

13. Болезни, возбудителями которых являются грибы и псевдогрибы. (Микозы)

14. Внешние признаки проявления болезней растений. (Симптомы)

15. Круглое споровместилище (сорус), окруженное перидием, характерное для весеннего спороношения ржавчинных грибов. (Эцидий)

16. Функции перьевого покрова:

(формирование плоскостей крыльев и хвоста; обтекаемая форма тела; терморегуляция; механическая защита; окраска (покровительственная, обеспечивающая половой диморфизм)

17. Дайте определение линьки

(Линька — периодическая смена перьевого покрова птиц. У большинства птиц она протекает постепенно, благодаря чему птица сохраняет способность к полёту, но у водоплавающих видов линька происходит так интенсивно и быстро, что некоторое время птицы летать не могут.)

18. Дайте определение пушным зверям.

(дикие и разводимые в неволе млекопитающие, из шкурок которых изготавливают меховые изделия. Хищные (соболь, калан, выдра, куница, норка, лисица, волк и др.), грызуны (белка, ондатра, бобр, нутрия и др.), зайцеобразные (зайцы), насекомоядные (выхухоль, кроты), ластоногие (напр., морской котик)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие

требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

3.2 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины

Вопросы для зачета:

1. Перечислите виды вредителей и типы болезней леса, существующих на территории ближайшего лесничества (лесопарк). Укажите семейство, род, вид не менее 10 видов насекомых, 5 типов болезней.

2. Перечислите отделы тела насекомого, опишите составные части, типы брюшка насекомого.

3. Охарактеризуйте типы ротовых аппаратов насекомых, зарисуйте составные части грызущего ротового аппарата.

4. Опишите строение, охарактеризуйте типы крыльев насекомых.

5. Перечислите отличительные признаки насекомых от других животных, зарисуйте типы усиков и ног.

6. Назовите и охарактеризуйте отделы полости тела насекомого.

7. Опишите строение и функции органов пищеварения, выделения, железы и секрции.

8. Опишите строение и функции кровеносной системы, особенности органов дыхания.

9. Опишите строение и функции нервной системы, поведение насекомых, инстинкты.

10. Органы и способы размножения насекомых. Половой диморфизм.

11. Перечислите периоды развития насекомого, дайте им краткую характеристику.

12. Опишите превращение насекомых, дайте характеристику каждой фазе развития.

13. Дайте понятие генерации, диапаузе насекомых. Приведите примеры.

14. Классификация насекомых.

15. Охарактеризуйте отряды насекомых с неполным превращением, назовите представителей отрядов.

16. Охарактеризуйте отряды насекомых с полным превращением, назовите представителей отрядов.

17. Перечислите абиотические факторы среды, приведите примеры их влияния на насекомых.

18. Дайте характеристику биотическим факторам, влияющим на насекомых. Что такое биологическая пластичность, симбиоз, паразитизм?

19. Перечислите факторы, влияющие на устойчивость древесных пород к вредным насекомым. Резистентность, выносливость.

20. Перечислите, охарактеризуйте типы повреждений древесных пород насекомыми.

21. Динамика численности насекомых, чем она регулируется, значение ее в организации борьбы с вредителями леса.

22. Классификация насекомых по группам вредности. Приведите примеры представителей насекомых каждой группы.

23. Фазы развития насекомых, их назначение.

24. Дайте понятие о болезнях растений. Опишите типы болезней и причины их вызывающие.

25. Иммуитет растений к инфекционным болезням: его формы, выносливость растений, возрастная устойчивость, влияние условий среды.

26. Перечислите и охарактеризуйте главные причины возникновения неинфекционных болезней у растений.

27. Строение тела грибов и видоизменения грибницы.

28. Питание и условия жизни грибов.

29. Постройте схему деления царства грибов на отделы, классы, подклассы, порядки.

30. Половое размножение грибов: типы полового спороношения, спороношение высших грибов.

31. Виды бесполого размножения грибов.

32. Характеристика классов низших грибов.

33. Характеристика класса сумчатых грибов.

34. Краткая характеристика класса грибов-базидиомицетов.

35. Характеристика класса несовершенных грибов.

36. Цикл развития и типы спороношения ржавчинных грибов.

37. Характеристика грибов-базидиомицетов, формы плодовых тел.

38. Бактериальные болезни растений: типы болезней, характеристика патогенов.

39. Вирусные болезни растений: типы болезней, характеристика патогенов.

40. Характеристика основных паразитов из высших цветковых растений.

41. Перечислите и охарактеризуйте изменения, происходящие в больном растении.

42. Назовите этапы развития болезни растения.

43. Перечислите причины болезней леса.

44. Дайте понятие активному и пассивному иммунитетам.

45. Перечислите методы диагностики болезней древесных растений и методы обследования очагов болезней древесных растений и насаждений 46. Перечислите классы настоящих грибов.

47. Характеристика отряда голуби: морфология, представители, образ жизни, значение.

48. Характеристика семейства тетеревиные отряда куриные: морфология, представители, образ жизни, значение.

49. Характеристика семейства фазановые отряда куриные: морфология, представители, образ жизни, значение.

50. Характеристика семейства соколиные отряда дневных хищников.

51. Характеристика семейства ястребиные отряда дневных хищников.
52. Характеристика отряда совы: классификация, представители, морфология, образ жизни, значение.
53. Характеристика отряда кукушки: морфология, образ жизни, представители, значение.
54. Характеристика отряда дятловые: морфология, образ жизни, представители, значение.
55. Дайте краткую характеристику отряду воробьиные, перечислите основные семейства птиц, входящих в него.
56. Характеристика семейства синицевые: представители, морфология, образ жизни, значение.
57. Характеристика семейств скворцовые и иволговые: представители, морфология, образ жизни, значение.
58. Характеристика семейства дроздовые: представители, морфология, образ жизни, значение.
59. Использование птиц для борьбы с вредными насекомыми, охрана и привлечение птиц.
60. Место зверей в системе животного мира, особенности их строения.
61. Характеристика отряда насекомоядные: классификация, представители, их образ жизни, значение.
62. Характеристика отряда зайцеобразные: классификация, представители, их образ жизни, значение.
63. Характеристика семейств беличьи и соневые: морфология, образ жизни, представители, значение.
64. Характеристика семейств мышьиные, хомякообразные: морфология, образ жизни, представители, значение.
65. Характеристика семейства бобровые: морфология, образ жизни, представители, значение.
66. Общая характеристика отряда хищных млекопитающих. Перечислите семейства.
67. Дайте общую характеристику отряду парнокопытные, подробнее опишите семейство полорогие.
68. Характеристика семейств свиньи: представители, морфология, образ жизни, значение, регулирование численности.
69. Характеристика семейства олени: представители, морфология, образ жизни, значение, регулирование численности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в большей части вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в большей части вопросов.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик: д.с.-х.н., профессор кафедры лесного хозяйства Зарубина Л.В.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.